

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI CREMONA
(in seguito denominato UST – Cremona)

LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE -SOFONISBA ANGUISSOLA
(in seguito denominato Liceo Anguissola)

I.I.S. “P. SRAFFA - MARAZZI”
(in seguito denominato I.I.S. Sraffa)

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO della provincia di Cremona
(in seguito denominato CTS – Cremona)

LAB 3.11 s.a.s
(in seguito denominato Lab 3.11)

ENERGY

Carrozzina Multisport

- VISTA La Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse di interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- VISTO Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA La Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

- VISTA La Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- VISTA La legge 28 agosto 1997, n. 285, recante "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza";
- VISTA La Legge 107 del 13 luglio 2015 - Riforma della scuola e in particolare l'art. 1 comma 70 in materia di Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale e il comma 74 Clausola di invarianza finanziaria;
- VISTO Il D.Lgs. n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA La Legge quadro 5 febbraio 1992, n.104, recante: "Legge - quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e in particolare gli art. 13, 14;
- VISTA La Nota MIUR 04.08.2009, n. 4274: Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- VISTO Il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185, "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap" attuativo della citata legge n. 289/2002, ed, in particolare, l'art.2;
- VISTA La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, approvata dall'Assemblea dell'ONU il 13 dicembre 2006;
- VISTO Il Documento Strategico per la Ricerca e Innovazione, di cui alla DGR n. IX/4748/2013, che evidenzia l'importanza dell'integrazione dei temi della ricerca, della formazione e dell'innovazione, da perseguire attraverso l'avvio di operazioni strategiche inter-istituzionali, al fine di valorizzare gli spazi di opportunità offerti dalle dinamiche del cambiamento tecnologico e dalla rapida evoluzione e convergenza delle tecnologie abilitanti;

PREMESSO CHE:

- il diritto all'istruzione ed il diritto alla salute sono diritti fondamentali dell'individuo costituzionalmente garantiti e devono essere assicurati indipendentemente dalle condizioni personali, sociali ed economiche o di qualunque altra natura;
- la tutela e la promozione della salute dei bambini e degli adolescenti rientrano nelle competenze istituzionali del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministero della Salute;
- le esperienze in atto hanno garantito l'integrazione degli studenti disabili nell'ambito del sistema di istruzione, fornendo un contributo decisivo al recupero della dispersione scolastica dovuta alla disabilità;

- **l'UST di Cremona**, quale snodo territoriale dell'Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia, supporta e sostiene le proposte progettuali nell'ottica relative all'inclusione degli alunni in situazioni di svantaggio all'interno dell'offerta formativa, per una percorsi scolastici in linea con lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio e a garanzia dell'acquisizione di competenze e *life skills* da parte dei ragazzi discenti maggiormente spendibili nel mercato del lavoro e nel personale percorso di vita;

- **Il Liceo Anguissola** promotore del progetto *ENERGY – Carrozzina Multisport* in qualità di Istituto **capofila dell' ambito 13**, promuove e realizza sinergie tra la rete di istituzioni didattiche e le esperienze di formazione extrascolastiche al fine di tendere tramite la commistione di esperienze, conoscenze scientifiche e tecnologiche all'evoluzione della crescita umana e personale tanto del singolo quanto dell'intera collettività degli studenti e della comunità educante;

- **L'I.I.S. Sraffa** si propone in qualità di istituto ospitante il CT, collettore delle risorse interambito (raccolte c/o CTS – Cremona) e base logistico - amministrativa per l'erogazione dei corsi di formazione in quanto scuola-polo per la disabilità e sostenitrice di tutte le disposizioni volte a sostenere una

dinamica di inclusione tra studenti disabili e normodotati capace di ribaltare l'asse di osservazione tradizionale a favore di un approccio fortemente innovativo;

- **Il Lab 3.11** garantisce la propria collaborazione in qualità di fornitore delle carrozzine della linea *ENERGY – Carrozzina Multisport* e quale ente erogatore dei corsi di formazione in merito alle possibilità di applicazione sportiva delle stesse, rivolti a tutti gli insegnanti di Scienze Motorie degli ambiti 13 e 14 e collettore in termini tecnologici delle emergenze sperimentali rilevate.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Premesse

Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo di Intesa.

Art. 2 - Oggetto e Finalità

L'UST – Cremona, il Liceo Anguissola- Ambito 13, l' I.I.S. Sraffa e il Lab 3.11 ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente Protocollo d'intesa intendono promuovere la collaborazione e il raccordo al fine di:

- **promuovere** una progettualità di rilancio dell'autostima degli alunni disabili motori attraverso un approccio sportivo in chiave professionistica e incentivando un approccio di inclusione che coinvolga anche gli alunni normodotati;
- **proporre** un'ottica di azione inclusiva basata sulla riduzione del *gap* percettivo tra persona disabile e normodotata basata sulla sperimentazione diretta dei supporti *wheelchair* da parte di tutti gli alunni al fine di raggiungere una sperimentazione universale delle possibilità di applicazione sportiva delle stesse che conduca ad un collettivo rilancio dell'immagine avvertita del disabile motorio, riconoscibile nuovamente come soggetto totalmente paritario sia da sé stesso come soggetto individuale che dall'intera comunità in cui è inserito;

- **offrire** una differente percezione del supporto carrozzina che in questo contesto diviene collettore fortemente inclusivo e al contempo irrinunciabile volano sportivo che proietti l'alunno nella dimensione dello sport professionistico, grazie anche alle società sportive del territorio che saranno in grado di percepirne il potenziale innovativo.

Art. 3 - Impegni delle Parti

L'UST – Cremona si impegna a favorire il raccordo territoriale dei soggetti coinvolti e soprattutto l'inclusione degli alunni

Il Liceo Anguissola si impegna a raccogliere i dati pedagogici, sincronici e diacronici, verticali e orizzontali, alla loro elaborazione e periodiche sintesi o report di studio sul sito istituzionale al fine di proporre le riflessioni pedagogiche didattiche all'intero ambito e concorrere in tal modo alla stesura delle auspiccate **Linee guida per la didattica inclusiva sportiva**.

L'I.I.S. Sraffa si impegna quale gestore e fornitore alle istituzioni scolastiche che aderiranno al progetto delle *wheelchair* e quale base organizzativa per l'erogazione dei corsi di formazione promossi dal *LAB 3.11* e rivolti a tutti i docenti di Scienze motorie delle stesse.

Lab 3.11 si impegna in qualità di fornitore delle carrozzine della linea *ENERGY – Carrozzina Multisport* e quale ente erogatore dei corsi di formazione in merito alle possibilità di applicazione sportiva delle stesse delle indicazioni sperimentalmente rilevate.

Le Parti si impegnano congiuntamente a dare massima diffusione al presente Protocollo d'intesa attraverso i propri canali di informazione e comunicazione e secondo le modalità che ciascuno riterrà opportune adottare per una maggiore efficacia e valorizzazione delle sue finalità.

Art. 4 - Monitoraggio

L'UST – Cremona, il Liceo Anguissola, l'I.I.S. Sraffa e il Lab 3.11, ciascuno per il proprio ambito di competenza, monitoreranno la realizzazione e l'efficacia dei passaggi e della rispettiva realizzazione progettuale di cui all'art. 3 al fine di

accertare il potenziale formativo delle esperienze, cogliere eventuali criticità e proporre eventuali e opportuni accorgimenti.

Art. 5 - Durata

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata quadriennale (conclusione Ptof primo triennio sperimentale ex l.107/2015 de nuovo Triennio PTOF).

In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'intesa.

Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno sei mesi.

Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso.

Art. 6 – Figure di riferimento

Si individuano quali referenti del protocollo i docenti:

- prof Pedrini Gianpaolo (UST – Cremona), quale raccordo UST e docenti di Sc. Motorie
- prof. Donati Fabio (UST – Cremona), quale raccordo UST e associazioni sportive
- prof. Perna Michele (IIS P. Sraffa- figura di sistema Ambito 13), quale raccordo tra Istituti scolastici e Lab 3.11 ed interventi didattici tra gli Istituti scolastici
- prof. Garozzo Claudio (LSU S. Anguissola) quale supporto per l'ambito 13 ai doc. di Sc. Motorie per interventi didattici fra Istituti scolastici e Associazioni sportive

Art. 7 - Trattamento dei dati

Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo d'intesa e di volta in volta concordate ai sensi degli Artt. 2 - 3 - 4, qualora si rendesse necessaria il trattamento di dati personali, esse agiranno in osservanza dei principi di legge previsti in materia.

Art. 8 - Clausola di salvaguardia

Ciascuna Parte è esente da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi da una delle altre Parti, dai suoi partner o da soggetti terzi che opereranno in attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa e determinati dall'inosservanza degli obblighi di legge.

Art. 9 – Disposizioni finali

Ogni controversia sull'interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa dovrà essere obbligatoriamente affrontata con un preventivo formale tentativo di composizione plenaria.

Le controversie relative al presente Protocollo d'Intesa dovranno essere risolte di comune accordo. Nel caso in cui ciò non fosse possibile si farà ricorso al Foro di Brescia.

Per quanto non previsto nel presente Protocollo d'Intesa le parti fanno espresso riferimento alle normative vigenti in materia.

Cremona lì _____

UFFICIO SCOLASTICO
TERRITORIALE DI CREMONA

LICEO SCIENZE UMANE
ECONOMICO SOCIALE -
SOFONISBA ANGUISSOLA

I.I.S. "P. SRAFFA - MARAZZI"

CENTRO TERRITORIALE DI
SUPPORTO

LAB 3.11 S.A.S.
